| 1.Identitas Mata Kuliah | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah/Blok |  | | |
| Fakultas |  | **Program Studi** |  |
| Kode |  | **Bobot sks** |  |
| Kelompok |  | **Sifat Pengambilan** |  |
| Semester Ke |  | **Ketersediaan** |  |
| Metode |  | **Media** |  |
| Rumpun Mata Kuliah/Blok |  | **Prasyarat** |  |
| Dosen Pengampu | Untuk team teaching/kelas paralel wajib dituliskan seluruh nama dosen pengampu  Untuk praktisi mengajar wajib dituliskan nama praktisinya | **Semester/ Tahun Akademik** | bagian ini Wajib diisi untuk memastikan bahwa RPS dievaluasi (dan diperbarui) setiap semester |

| 2a. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN | |
| --- | --- |
| Kode CPL | **Rumusan CPL** |
|  |  |

| 2b. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kode CPL yang didu- kung | **Kode CPMK** | **Rumusan CPMK** | **Indikator** | **Pengalaman Pembelajaran** | **Asesmen** | **Bobot Ujian** | **Bobot Tugas Kolabo-ratif dan Partisi-patif** |
|  |  |  |  |  | Penugasan/ kuis dan Ujian  Penugasan 1: …………… | 40% |  |
|  |  |  |  |  | Penugasan/kuis dan Ujian | 50% |  |
|  |  |  |  |  | Penugasan/kuis dan Ujian | 10% |  |

Untuk kuliah dengan praktisi, wajib ditunjukkan bahwa asesmen telah didiskusikan dengan praktisi, utamanya untuk memastikan bahwa praktisi dapat memberikan masukan feedback di salah satu/bagian dari asesmen

| 3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran |
| --- |
|  |

Gambar ini utamanya visualisasi jadi tidak perlu standar yang mengikat, salah satunya dapat menggunakan perangkat lunak YED

| 4. Referensi |
| --- |
|  |

Berisi referensi utama dan pendukung untuk menunjang pembelajaran mata kuliah. Usahakan referensi yang dituliskan adalah referensi yang dapat diakses oleh dosen pengampu dan mahasiswa. Referensi dapat berupa:

* Buku referensi
* Buku/modul ajar atau diktat
* Sumber belajar elektronik seperti webpage atau video
* Untuk membuktikan implementasi P2M pada proses pembelajaran maka pada tabel ini dapat ditambahkan dokumen hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dari dosen pengampu, seperti artikel publikasi dan laporan pelaksanaan. Untuk program pasca sarjana sangat disarankan untuk benar-benar menggunakan hasil penelitian terkini dosen dalam mata kuliah yang relevan dan tidak hanya sekedar studi kasus.

| 5. Rincian Aktivitas Pembelajaran | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sesi | CPMK/Sub-CPMK/ Kriteria | Bahan Kajian | Rincian Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa  (Rincian dari Kolom Pengalaman Pembelajaran pada tabel 2) | Durasi (menit) | Media Pembelajaran/ Referensi |
| 1 | CPMK02 | Fluida: pengantar | TM: Pembahasan peraturan kuliah dan pengantar fluida. Mahasiswa membedakan fluida dan non-fluida, cairan dan uap/gas.  PT: Mahasiswa mengerjakan tugas mindmap fluida dan sifat fluida | 150  180 | 1,2,3 |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | CPMK02 | Termodinamika: pengantar termodinamika & temperatur | Pembahasan pengantar termodinamika dan temperatur.  Mahasiswa mengerjakan tugas tentang temperatur.  Penugasan 1: …………. | TM  AMD | 1,2,3 |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| UTS |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 | CPMK01 | Interaksi listrik, magnet, gaya: hukum Ampere, prinsip Lorentz | TM+PT+AMD: Mahasiswa mendiskusikan tentang ….. berdasarkan referensi kemudian menyusun powerpoint ringkasannya dan mempresentasikannya. | 510 | Referensi berupa dokumen luaran penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen pengampu |
| 14 | CPMK01 | Interaksi listrik, magnet, gaya: hukum Faraday, hukum Lenz | Pembahasan tentang hukum Faraday dan Hukum Lenz.  Mahasiswa mengerjakan tugas tentang hukum Ampere dan prinsip Lorentz.  TM: Mahasiswa mempresentasikan hasil penugasan dan memperoleh umpan balik dari praktisi. | TM  AMD | 1,2,3 |
| UAS |  |  | Asesmen Akhir Semester | TM |  |

Keterangan tambahan:

TM= tatap muka luring

PT = penugasan terstruktur

AMD = aktivitas mandiri daring

Sesuai dengan Permendikbudristek no 53 tahun 2023, definisi 1 SKS adalah proses pembelajaran selama 150 menit (per minggu selama 16 minggu, termasuk untuk ujian/asesmenx) untuk sesi non praktikum dan 170 untuk sesi praktikum. Aturan terbaru ini memberikan fleksibilitas kepada setiap dosen untuk tidak lagi kaku membagi aktivitas pembelajaran setiap 1 SKS menjadi 50 menit tatap muka, 50 menit aktivitas mandiri dan 50 menit penugasan terstruktur. Namun demikian, pembagian tersebut masih dapat digunakan sebagai acuan dalam perencanaan proses pembelajaran untuk memastikan beban 1 SKS terpenuhi tidak kurang dan tidak lebih.

| 6. Sistem Penilaian dan Evaluasi | |
| --- | --- |
| Sistem Penilaian | Penilaian dilakukan menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan skala nilai angka 0 – 100 dengan kesetaraan dengan nilai huruf sebagai berikut  A : nilai angka rerata 80,00 sampai dengan 100  A- : nilai angka rerata 77,50 sampai dengan 79,99  A/B : nilai angka rerata 75,00 sampai dengan 77,49  B+ : nilai angka rerata 72,50 sampai dengan 74,99  B : nilai angka rerata 70,00 sampai dengan 72,49'  B- : nilai angka rerata 67,50 sampai dengan 69,99  B/C : nilai angka rerata 65,00 sampai dengan 67,49  C+ : nilai angka rerata 62,50 sampai dengan 64,99  C : nilai angka rerata 60,00 sampai dengan 62,49  C- : nilai angka rerata 55,00 sampai dengan 59,99  C/D : nilai angka rerata 50,00 sampai dengan 54,99  D+ : nilai angka rerata 45,00 sampai dengan 49,99  D : nilai angka rerata 40,00 sampai dengan 44,99  E : nilai angka rerata kurang dari 40,00 |
| Sistem Evaluasi | Syarat lulus mata kuliah adalah  (1) memenuhi syarat presensi minimal 75% serta  (2) tiap CPMK meraih nilai rerata minimal 60.  Nilai maksimal untuk mahasiswa dengan nilai CPMK kurang dari yang dipersyaratkan adalah C-  Ketentuan Remediasi: Nilai CPMK maksimal dari ujian remediasi adalah 60 |

Pengertian asesmen, penilaian, evaluasi dapat diakses melalui tautan <https://dpa.uii.ac.id/pengantar-asesmen-penilaian-evaluasi/>

| Tanggal : | Tanggal : | Tanggal : |
| --- | --- | --- |
| Disahkan Oleh Ketua Program Studi | Diperiksa Oleh Koordinator Rumpun Bidang Studi | Disiapkan Oleh Dosen/  Koordinator Pengampu |
|  |  |  |
|  |  |  |

| 7. Daftar Revisi RPS | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Re-visi | Tanggal Revisi | Pengusul Revisi | Deskripsi Penambahan/Pengurangan/Perubahan RPS | Tanggal/Paraf Validasi Program Studi | Catatan Validator |
| 1 | 23/02/2023 | Agung Nugroho Adi, ST, MT | Penggantian referensi, penyesuaian bahan kajian dan CPMK karena pada pelaksanaan sebelumnya adalah transisi dari K-17 ke K-21, perubahan rancangan aktivitas |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |